

LAPORAN TUGAS AKHIR

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS X ANIMASI B DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMK NEGERI 03 BATU PADA MATERI POKOK PROGRAM LINIER

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasarat Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :

WAHYU INDAH RESTU LESTARI

201210060311140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

**Tugas Akhir dengan Judul :
ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS X ANIMASI B DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMK NEGERI 03 BATU PADA
MATERI POKOK PROGRAM LINIER**

Oleh :
WAHYU INDAH RESTU LESTARI
NIM : 201210060311140

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada tanggal 30 Juli 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Akhsanul In'am, Ph.D

Pembimbing II

Adi Slamet K., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal : 04 Agustus 2016

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Purnajari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji

1. Drs., Marhan Taufik, M.Si.
2. Rizal Dian Azmi, M.Sc.
3. Akhsanul In'am, Ph.D.
4. Adi Slamet K., M.Si.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Wahyu Indah Restu Lestari
Tempat Tanggal Lahir	: Batu, 12 Oktober 1994
Nim	: 201210060311140
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tugas Akhir dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Kelas X Animasi B dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 03 Batu pada Materi Pokok Program Linier“ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia Tugas Akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas Akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang , 30 Juli 2016
yang menyatakan,

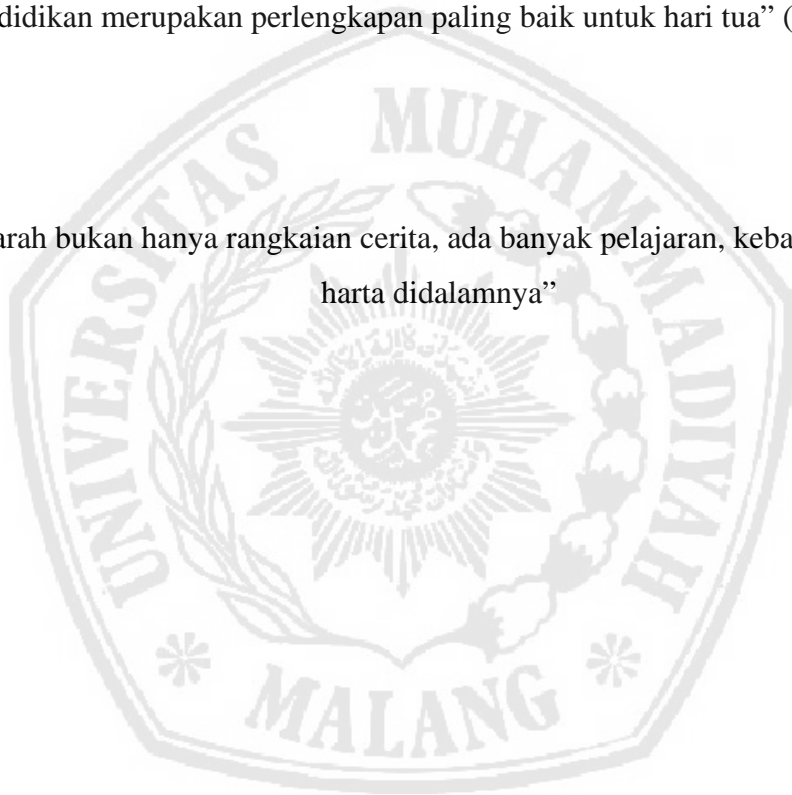
Wahyu Indah Restu Lestari
NIM : 201210060311140

MOTTO

“Harga Kebaikan Manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya” (Ali bin Abi Thalib)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua” (Aristoteles)

“Sejarah bukan hanya rangkaian cerita, ada banyak pelajaran, kebanggaan dan harta didalamnya”



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang meberikan Rahmat-nya, nikmat-nya dan hidayah-nya dan Rosulullah SAW yang meberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bpk Subiantoro dan Ibu Rianik yang dalam sujud panjangnya tak pernah lelah untuk selalu berdoa demi masa depanku, tak pernah berhenti untuk menyayangiku dan menyemangatiku, serta tak pernah lelah untuk berkorban demi masa depanku.
2. Kakakku tercinta Akhmad Yudianto yang selalu memberi dukungan serta doanya kepadaku.
3. Sahabat-sahabatku tersayang yang tak pernah terlupakan Itsna, Nuril, Fafa, Mas Okky, Tio dan seluruh sahabat SMK dan Kuliah yang selalu memberikan dukungan, saran, nasehat, doa, kebersamaan, serta pelajaran hidup dalam kondisi apapun.
4. Keluarga besar pendidikan matematika angkatan 2012 khususnya teman-teman kelas C angkatan 2012 yang selama ini sudah berjuang bersama-sama dari awal masuk, kuliah, bimbingan, hingga terselesainya tugas akhir ini yang telah memberikan banyak masukan, bantuan, pengetahuan hingga terselesaikanlah tugas akhir ini di Kampus Putih Tercinta.
5. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, hidayah dan karunia-nya penulis mampu menyelesaikan laporan penelitian tugas akhir yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Kelas X Animasi B Dalam Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 03 Batu Pada Materi Pokok Program Linier“. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa di dalam menyelesaikan tugas akhir ini, telah banyak bantuan dari semua pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis memohon kepada Allah yang Maha Kuasa agar semua kebajikan di balas dengan sebaik-baiknya di sisi-nya.

Untuk itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. Hendarto Cahyono, M.Si., selaku ketua program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan waktu dan izin dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Akhsanul In'am, Ph.D., selaku pembimbing I dan Bapak Adi Slamet K., M.Si., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasehat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Bapak Kepala SMK Negeri 03 Batu yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian Tugas Akhir ini.
4. Ibu guru bidang studi matematika yang ada di SMK Negeri 03 Batu yang telah sabar dan rela meluangkan waktunya untuk menyampaikan informasi yang dibutuhkan pada saat penulis melakukan penelitian Tugas Akhir.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga Allah SWT selalu menunjukan jalan serta cahaya-nya dengan limpahan iman agar kita senantiasa untuk selalu bertawakal kepada-nya.

Penulis berharap semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan Tugas Akhir ini lebih sempurna.

Malang, 30 Juli 2016

Penulis



ABSTRAK

Lestari, Wahyu Indah R. 2016. Analisis Kesulitan Siswa kelas X Animasi B dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 03 Batu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Akhsanul In'am, Ph.D., (2) Adi Slamet K., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dan penyebab kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika di SMK Negeri 03 Batu dan Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari 5 indikator faktor-faktor yang diduga menjadi penyebab kesulitan siswa dan terbagi menjadi 30 item.

Hasil Penelitian diketahui bahwa kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika di SMK Negeri 03 secara umum dapat dikatakan baik dan meskipun masih ada indikator yang perlu ditingkatkan lagi yaitu 1) permasalahan dalam materi program linier sangat mudah diselesaikan bagi siswa dalam kategori cukup, diperoleh rata-rata 2,92. 2) saya tidak peduli pada kesulitan pelajaran matematika dalam kategori cukup, diperoleh rata-rata 3,16. 3) saya sering membaca buku program linier sewaktu belajar matematika di rumah dalam kategori cukup, diperoleh rata-rata 3,12. 4) saya merasa memiliki potensi di bidang matematika dalam kategori cukup, diperoleh rata-rata 3,14.

Kata kunci : kesulitan pembelajaran matematika

ABSTRACT

Lestari, Wahyu Indah R. 2016. Analysis of Class X Animation B Difficulties in Learning Mathematics at SMK Negeri 03 Batu. Essay. Mathematics Education, the Faculty of Education University of Malang. Supervisor: (1) Akhsanul In'am, Ph.D., (2) Adi Slamet K., M.Sc.

This study aims to determine the student's difficulties and causes difficulty in learning mathematics student at SMK Negeri 03 Batu and type of research is quantitative descriptive.

The data collection is done by using a research instrument a questionnaire consisting of five indicator factors suspected to cause difficulties students and is divided into 30 items.

Research is known that the difficulties of students in mathematics at SMK Negeri 03 in general can be quite good and although there are indicators that need to be improved, namely 1) the problems in the material linear program very easily be completed for students in enough categories, gained an average of 2, 92. 2) I do not care about math difficulties in enough categories, gained an average of 3.16. 3) I often read books while studying mathematics linear program at home in enough categories, gained an average of 3.12. 4) I feel has potential in the field of mathematics in enough categories, gained an average of 3.14.

Keywords: mathematical learning difficulties

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Pembatasan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah	6
2.3 Kesulitan Pembelajaran Matematika di Sekolah	8
2.4 Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Program Linier	11
2.5 Materi Program Linier	12
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Subyek dan Obyek	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data	15
3.5 Instrumen Penelitian	16
3.6 Prosedur Penelitian	17
3.7 Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Kesulitan Pembelajaran Matematika	19
BAB V PENUTUP	30
5.1 Kesimpulan	30
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Rincian Alternatif Jawaban Angket	16
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Angket Kesulitan Pemecahan Masalah	17
Tabel 3.3 : Kriteria Penilaian	18
Tabel 4.1 : Indikator Kesulitan Pembelajaran Matematika.....	19
Tabel 4.2 : Indikator Intelegensi	20
Tabel 4.3 : Indikator Motivasi Belajar	22
Tabel 4.4 : Indikator Kebiasaan Belajar.....	24
Tabel 4.5 : Indikator Kecakapan Belajar.....	26
Tabel 4.6 : Indikator Orang Tua, Guru, Teman	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Analisis	36
Lampiran 2 Angket Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika	47
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	50
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	51
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	52



DAFTAR PUSTAKA

- Iswanto, Dedy. 2012. Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Matematika SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), (<https://matematikadedi.wordpress.com>) diakses 15 November 2015.
- Rusyda W.Y, Asikin Mohammad & Soedjoko Edy. 2013. Komparasi Model Pembelajaran Ctl dan Mea terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), (<http://journal.unnes.ac.id>) diakses 15 November 2015.
- Jamal, Fakhrul. 2014. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1). (Online), (www.jurnal.lipi.go.id) diakses 15 November 2015.
- Inayati, Tutik. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2). (Online), (<http://www.jurnal.lipi.go.id>) diakses 09 Februari 2016.
- Rusyanti, Hetty. 2014. Analisis Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 5 Jember pada Materi Pokok Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), (<http://e-resources.perpusnas.go.id>) diakses 09 Februari 2016.
- Sudiati, Sri. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Polya Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), (<http://e-resources.perpusnas.go.id>) diakses 09 Februari 2016.
- Safarida. 2011. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Pendekatan *Mastery Learning*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), (<http://admathedu.uad.ac.id/>) diakses 09 Februari 2016.
- Markaban. 2008. Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika di SMK. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2006. Standar Isi Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fatimah, Sari. 2013. Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika *Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), (<http://jurnal.upi.edu>) diakses 28 April 2016.
- Tonga, Orgenes. 2013. Analisis Kompetensi Profesional Guru Matematika dalam Interaksi Belajar Mengajar di SMA Negeri I Sidenreng. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), (<http://admathedu.uad.ac.id/>) diakses 28 April 2015.

- Alfani'ma, Shinta. 2011. Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Pemecahan Masalah Matematika*, (Online), (<http://www.puskur.net>) diakses 15 November 2015.
- Hariyanto. 2011. Kesulitan Belajar pada Anak. *Jurnal Kesulitan Belajar*, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id>) diakses 28 April 2016.
- Abdurrahman, Mulyono. 2010. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta. Dari e-resources.perpusnas.go.id, (Online), (<http://e-resources.perpusnas.go.id>) diakses 28 April 2016.
- Fitriana, Rina Nur. 2015. Scaffolding Pada Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tahun 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id>) diakses 28 April 2016.
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&B*. Bandung : CV Alfabeta.
- Abidin, Muhammad. 2012. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Progran Linear di Kelas XI SMA Bina Taruna Limba Kota Selatan. *Jirnal Kesulitan Belajar*, (online), (<http://e-resources.perpusnas.go.id>) diakses 18 Desember 2016.